EERS e UNGC Meeting Aveiro 2013

Educação e Sustentabilidade – Desafios e Tendências

António Augusto Areosa Martins

Aveiro, Portugal, 18 de Fevereiro 2013

Global Compact Network Portugal

Global Compact Network Portugal

Importância

Padrões actuais de consumo e desenvolvimento humano, sobretudo nas esferas económicas e sociais, são claramente insustentáveis no médio e longo prazo. Ex: diminuição de reservas de alguns metais estratégicos, entre os quais a platina.

Existe a necessidade da humanidade mudar a forma como olha e se relaciona com o ambiente.

Educar para a sustentabilidade é um dos pilares para a mudança, essencial para que todos compreendam as questões e saibam como actuar, tanto ao nível individual como colectivo.

Global Compact Network Portugal

Evolução

UNESCO reconheceu a importância da educação ambiental na declaração de Belgrado em 1975 e posteriormente, a declaração de Tiblissi de 1977. Capítulo 36 da Agenda 21 reforça a importância da educação para a sustentabilidade que inclua todos os *stakeholders*. Princípios do *Global Compact* também incluem explicitamente esta necessidade, numa perspectiva mais organizacional, em particular nos seus princípios directamente ligados ao ambiente:

- Princípio 7: suporte de abordagens preventivas nas questões ligadas à sustentabilidade.
- Princípio 8 : desenvolvimento de iniciativas para a promoção da responsabilidade social
- Princípio 9: encorajar o desenvolvimento e difusão de tecnologias mais amigas do ambiente.

Global Compact Network Portugal

Como fazer?

A integração da Sustentabilidade no Sistema educacional requer uma estratégia coerente, tomando em conta:

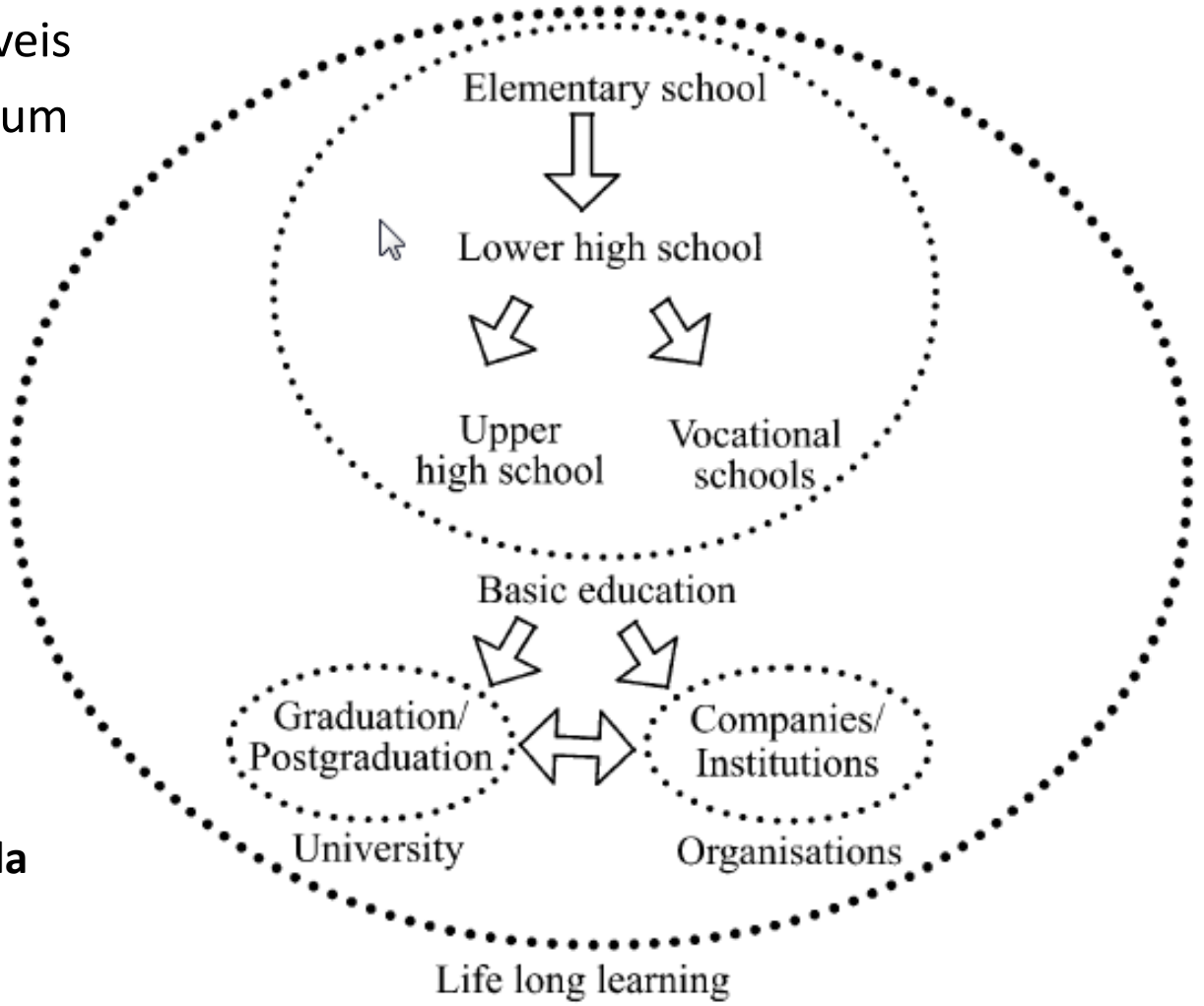
- Particularidades dos diferentes níveis de ensino.
- Relação íntima e umbilical com a ética e a responsabilidade social das empresas.
- Nível de formação, faixas etárias e objectivos dos discentes.
- Necessidade de uma apresentação e aquisição de conhecimentos flexível, de acordo com a evolução de conhecimentos na área.

Global Compact Network Portugal

Como fazer?

Podem ser definidos quatro níveis de ensino, apresentando cada um deles desafios particulares

- **Ensino básico**
- **Ensino graduado**
- **Aprendizagem institucional/empresa**
- **Aprendizagem ao longo da vida**



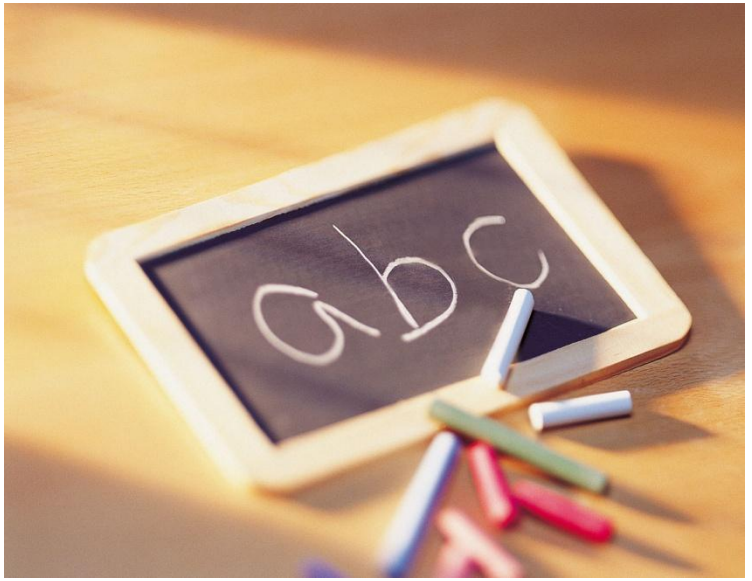
Global Compact Network Portugal

Ensino Básico

A realidade portuguesa inclui o **Ensino Básico e Secundário**. A este nível os objectivos são:

- Aquisição das competências chave aplicáveis na tomada de decisões no dia a dia dos indivíduos, tomando em conta todos as dimensões da sustentabilidade

- Literacia de sustentabilidade é mais do que adquirir conhecimentos sobre animais e plantas, significa compreender o ambiente no seu contexto social e económico e qual é o impacte destes nas acções e decisões individuais e/ou colectivas.

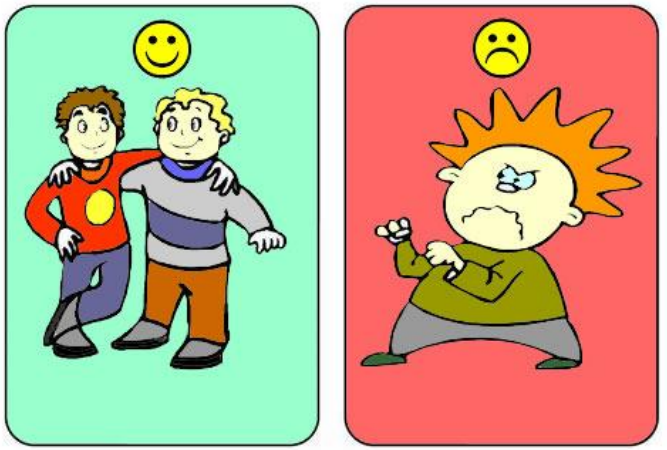


Global Compact Network Portugal

Ensino Básico

Aspectos relevantes da Educação para a sustentabilidade no **Ensino Básico**

- Fundamental para desenvolver e adquirir práticas e/ou conhecimentos básicos de importância fundamental para o desenvolvimento sustentável, cruciais para desenvolver comportamentos e formas de ver o ambiente, a sociedade e a economia como um todo integrado.



- O Ensino Básico é essencial para mudar a longo prazo da forma como os indivíduos e a sociedade olha e se relaciona com o ambiente.

Comportamentos Geram Comportamentos

Global Compact Network Portugal

Ensino Graduado

Os programas devem reflectir os desafios particulares que o desenvolvimento sustentável apresenta em cada uma das diferentes disciplinas científicas.

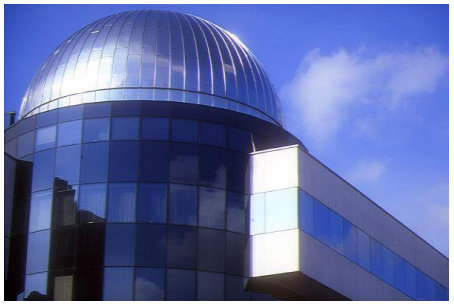
- A sobrecarga de assuntos a abordar requer que o assunto seja incorporado directamente nos programas.
- Grande variedade de níveis e tipos de formação exige respostas específicas.
- Necessidade de tomarem em conta as diferentes perspectivas e a interdisciplinaridade dos problemas e desafios, o que requer trabalho de equipa e espírito aberto.

Global Compact Network Portugal

Nível Institucional/Empresas

Para **Instituições/Empresas** as formas de aprendizagem e/ou aquisição de conhecimentos incluem treino/formação de colaboradores, entrada de novos colaboradores, cooperação com outras organizações, transferência de tecnologia.

É um processo em que existe uma forte interacção com o ambiente envolvente.



Empresas Instituições

Legislação Ambiental, Pressão dos consumidores, competição

Gestão Ambiental, Marketing, Inovação

Ambiente Externo

Global Compact Network Portugal

Nível Institucional/Empresas

Aspectos chave ao nível **Empresarial/Organizações**.

- Sustentabilidade deve ser um dos valores chave da cultura de uma empresa/organização, reflectindo-se na sua estratégia.
- É um compromisso de longo prazo com os seus *stakeholders*.
- A sustentabilidade exige que as empresas mudem a forma como desenvolvem as suas actividades.
- A sustentabilidade significa também oportunidades para a inovação e mesmo oportunidades de negócio.

Global Compact Network Portugal

Aprendizagem ao longo da vida

A velocidade de mudança tecnológica, dos conhecimentos e da legislação é cada vez mais rápida, sendo necessário adquirir novos conhecimentos e/ou instrumentos ao **longo da vida**. Alguns aspectos chave:

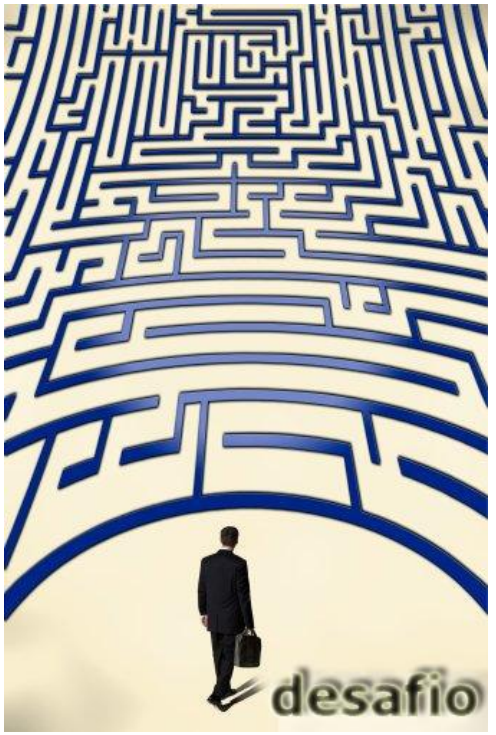
- A competitividade a nível da empresas/organizações exige o desenvolvimento de novos processos e/ou produtos, e um enfoque cada vez maior na inovação.
- A aquisição de novas competências é um processo interactivo, em que as necessidades da sociedade, organizações, *stakeholders* e a evolução científica têm de ser tomadas em conta.

Global Compact Network Portugal

Desafios

Alguns desafios actuais relevantes.

- Escala temporal das mudanças é grande e a evolução da tecnologia e dos conhecimentos científicos requer uma reavaliação constante dos objectivos.
- Necessidade de compromissos muito para além das escalas temporais políticas e temporais.
- Envolve questões inter-geracionais, com os problemas resultantes dos diferentes conjuntos de valores e de preparação entre estas.



Global Compact Network Portugal

Desafios

Alguns desafios actuais relevantes.

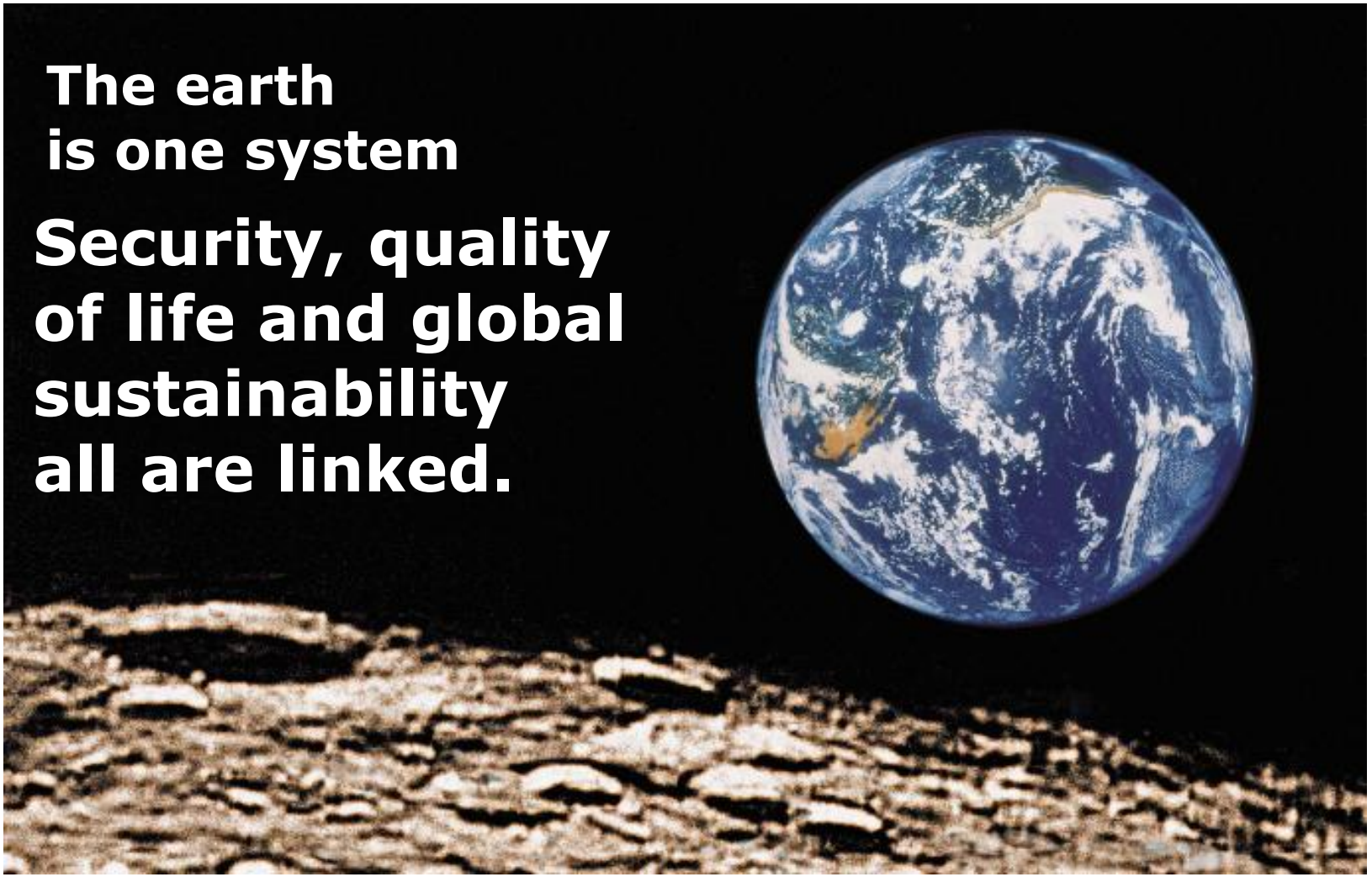
- Ao nível do ensino básico ainda existe a necessidade de definição de objectivos específicos.
- Ao nível de ensino graduado e das organizações a sustentabilidade é estudada sobretudo em cursos especializados e pós-graduação. Necessária a integração com o ensino básico e as necessidades particulares de organizações.
- É necessário desenvolver materiais de ensino e formadores/professores. Processo deve ser acoplado com a reforma curricular.

A educação para a Sustentabilidade deve capacitar as pessoas, não dar-lhes um conjunto de regras

Global Compact Network Portugal

Posicionamento do PKCE

O Porto Knowledge Centre for the Excellence in Ethics, CSR and Sustainability, PKCE, pretende-se posicionar em particular na:

- Formação pós-graduada, com um enfoque em quadros superiores de empresas, directamente responsáveis pelas estratégias corporativas.
- Desenvolvimento de parcerias com organizações, quer estatais ou privadas, para desenvolvimento de programas em áreas e para públicos alvo específicos.
- Apoio à implementação de boas práticas, investigação e desenvolvimento, centro de informação especializada, entre outros.

Global Compact Network Portugal